



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Институт физической культуры и спорта**

**Кафедра Циклические виды спорта**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Решением ученого совета  
университета**

**от 31 октября 2019 г. № 2**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**кафедры «Циклические виды спорта»**

**на 2019 – 2024 гг.**

## 1. Цели и задачи программы развития кафедры «Циклические виды спорта»

1.1 Цель программы развития кафедры направления подготовки 49.03.01 Физическая культура подготовить конкурентно способного выпускника в области физической культуры и спорта на территории Российской Федерации, обладающего необходимыми личностными качествами для будущей профессии, способного воспринимать и формировать в процессе обучения базу специальных знаний в области физического воспитания и спортивной тренировки, умеющего ставить и реализовывать профессиональные задачи, владеющего культурой, организаторскими и профессионально-прикладными умениями и двигательными навыками в области различных видов спортивных специализаций, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к профессионально-педагогической работе тренера в избранном виде спорта, для успешной, творческой реализации будущей тренерской, педагогической, рекреационной, организационно-методической и научно-исследовательской деятельности, во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных командах по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

1.1.1 Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 49.03.01 Физическая культура являются:

- формирование базы специальных знаний в области физического воспитания и спортивной тренировки;
- формирование устойчивых двигательных умений и навыков в области различных видов спортивных специализаций;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

1.2 Цель программы развития кафедры направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечить подготовку конкурентно способного выпускника в области адаптивной физической культуры на территории Российской Федерации, обладающего личностными качествами, способного воспринимать и формировать в процессе обучения, базу специальных знаний в области адаптивного физкультурно-спортивного образования, умеющего ставить и реализовывать научно-исследовательские и профессиональные задачи, владеющего культурой, организаторскими и профессионально-прикладными умениями и двигательными навыками, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к творческой реализации будущей профессиональной деятельности в специальных (*коррекционных*) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, образовательных учреждениях всех видов и типов (*с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам*), образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (*детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки*), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях и домах отдыха, физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков, рекреационных земель и в туристических клубах, общественных организациях инвалидов и для инвалидов (*федерациях, ассоциациях, клубах*) и т.д., а так же в составах сборных командах по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

### 1.2.1 Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 49.03.02

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) являются:

- формирование базы специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта;
- формирование устойчивых двигательных умений и навыков в области адаптивной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности профессионально-прикладного характера с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.

## 2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

### 2.1. Учебно-методическая работа и кадровый состав.

Улучшение качества образовательного процесса студентов и магистрантов очной и заочной форм обучения посредством реализации:

- открытия магистратуры направлений подготовок 49.04.01 и 49.04.02;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- подготовки учебно-методических материалов (*учебные пособия методические разработки и т.д.*) по основным и профессионально-прикладным дисциплинам кафедры;
- разработки авторских методик по ведению основных и профессионально-прикладных дисциплин кафедры;
- качества исполнения курсовых и дипломных проектов студентов, магистрантов всех форм обучения и направлений подготовок;
- дополнительных образовательных услуг (*в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведения стажировок*) по основным направлениям подготовок кафедры;
- сотрудничества с Пензенским институтом развития образования, посредством проведения различного рода учебно-методических семинаров, практических «Мастер-классов» по дисциплинам кафедры, для учащихся старших классов, учителей физической культуры и тренерско-преподавательского состава областных и городских средних общеобразовательных и спортивных школ города Пензы и Пензенской области.
- омоложения профессорско-преподавательского состава кафедры за счет перспективных, имеющих опыт профессиональной и научной деятельности выпускников (*магистров или специалистов*).

### 2.2. Научно-исследовательская работа

Улучшение качества научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, через:

- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов посредством включения материалов в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России и журналов индексируемых в Scopus;
- подготовку конкурсных проектов студентов и магистрантов по научным тематикам кафедры на городские, областные, Всероссийские и международные научно-практические конференции;
- увеличение доли дохода от хозрасчетной (*научной*) деятельности на долю 1 ППС;
- подготовку и проведение на базе ИФКиС ПГУ Всероссийских научно-практических конференций по направлениям профессионально-научной деятельности кафедры;

- продолжающуюся разработку и совершенствование спецкурса по «Основам судейства соревнований» с системой компьютерного опроса и контроля усвоения теоретических разделов дисциплины «Легкая атлетика» (*научный руководитель доц. С.Н. Беляев*);

- продолжающуюся деятельность комплексной научно-методической группы при областной федерации плавания (*научный руководитель доцент Ю.А. Аллакин*);

### **2.3 Профориентационная работа**

Улучшение качества профориентационной работы профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов очной и заочной форм обучения, за счет:

- системы продолжающихся педагогических практик, с увеличением охвата средних общеобразовательных учебных заведений, СУЗов, детско-юношеских спортивных школ, УОР, ШВСМ, ЦОП города Пензы и Пензенской области;

- проведения ежегодных, традиционных «Дней открытых дверей» на базе государственного университета;

- увеличения плановых встреч с родителями и выпускниками на территориях образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- увеличения плановых выездов в составе представителей коллектива учебных подразделений Пензенского государственного университета в районы Пензенской области;

- увеличения плановых встреч студентов института физической культуры и спорта ПГУ с работодателями, как средних общеобразовательных, так и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- посещения ежегодных городских и областных форумов учителей физической культуры, в рамках работы которых проводятся фестивали нетрадиционных видов спорта и инновационных форм проведения занятий физической культурой, представляются городские и областные конкурсы методических разработок, а также работают дискуссионные площадки;

- организации и проведения серии детских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта на базах средних общеобразовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- за счет продолжающейся реализации легкоатлетического проекта «Гран-при» под эгидой «Здоровый город - здоровое поколение» позволяющий привлекать наиболее перспективных учащихся – спортсменов к тренеровочно-соревновательной деятельности для групп ПФСС по видам спортивных специализаций кафедры (*легкая атлетика, триатлон, спортивное ориентирование и т.д., руководители проекта: зав. кафедрой А.Н. Иванов, к.п.н., доцент С.Н. Беляев, к.п.н., доцент С.В. Чистякова, доцент А.И. Родионова*);

- за счет продолжающейся реализации проекта зимних видов спорта под эгидой «Спортивная школа - спортивный ВУЗ», в рамках которого проводится учебно-тренировочный сбор с детской сборной командой ДЮСШ г. Никольска по лыжным гонкам (*руководитель проекта: к.п.н., доцент А.Н. Лутков*);

- ежегодных презентаций «Ярмарка вакансий» проходящих под эгидой областного спортивного комитета, в рамках работы которой представлены все виды спортивных специализаций и направлений подготовки по видам спорта;

- универсального на сегодняшний день проекта, «Университетские субботы», который непременно посещают будущие, потенциальные абитуриенты, желающие познакомиться с образовательной средой и технологической базой университета, а также с различными направлениями подготовок, в числе которых номинированы педагогические, тренерские направления подготовок и направления подготовки адаптивной физической культуры.

#### **2.4 Работа по трудоустройству выпускников**

Улучшение качества трудоустройства выпускников направления подготовок 49.03.01 и 49.03.02, посредством:

- встреч с потенциальными работодателями на базах образовательных и спортивных учреждений;
- прохождения производственных и педагогических практик на базах предполагаемых мест будущей профессиональной деятельности (*городские и областные средние общеобразовательные и спортивные учреждения, Сузы и т.д.*).

#### **2.5 Международная деятельность**

Улучшение качества международной деятельности за счет:

- ведения образовательного процесса со студентами иностранцами по соответствующим направлениям подготовок (*Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан, Китай и т.д.*).

#### **2.6 Научно-исследовательская работа студентов**

Улучшение качества научно-исследовательской работы студентов за счет:

- подготовки и реализация научно-исследовательских материалов (*тезисы, статьи и т.д.*) в сборниках трудов научно-практических конференций различного уровня.
- подготовки конкурсных проектов по научным направлениям кафедры на городские, областные, Всероссийские и международные научно-практические конференции.

#### **2.7 Воспитательная работа**

Улучшение качества научно-исследовательской работы студентов в рамках проведения:

- студенческих вечеров, диспутов и других культурно-массовых мероприятий института и университета (*«День знаний», «Алло, мы ищем таланты!», «Студенческая весна», «А ну-ка парни», «Масленица», «Последний звонок» и т.д.*);
- кураторского часа со студентами всех направлений подготовок и профилей;
- организации и участия в студенческих физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях, а также с детьми различного возраста по легкой атлетике на шести этапах «Гран-при» под эгидой «Здоровый город, здоровое поколение», «Кросса наций» и «Лыжни России»;
- проведения воспитательной работы в учебных группах в процессе учебно-методических занятий по практическим дисциплинам кафедры;
- проведения воспитательной работы в группах (ПФСС) в процессе учебно-тренировочных занятий, соревновательной деятельности в местах проведения выездных учебно-тренировочных сборов;
- рейдов и плановых посещений мест проживания студенческого коллектива (*общежитие*) с целью оказания помощи в решении бытовых проблем, контроля за санитарным состоянием мест общепита, проведение бесед и чтение лекций, направленных на формирование морально-нравственных качеств будущего педагога, тренера, воспитателя и т.д.

## 2.8 Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры

Улучшение и совершенствование материально-технической базы кафедры в рамках:

- приобретения мультимедийной и компьютерной оргтехники;
- приобретения спортивного инвентаря и оборудования для качественного учебно-методического, тренировочного и соревновательного процессов студентов очной и заочной форм обучения;
- ремонт спортивных объектов, залов различной направленности, спортивного инвентаря и оборудования.

### 3. Основные показатели развития кафедры «Циклические виды спорта» на 2019 – 2024 гг.

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Образование</b>							
1.1	Общий контингент студентов, чел.	200	210	220	230	240	250
1.2	Количество реализуемых ОПОП ВО, ед.	2	3	3	4	4	4
1.3	Количество программ дополнительного профессионального образования, ед.	1	1	1	1	1	1
1.4	Численность лиц, обучающихся в ординатуре/аспирантуре, чел.	-	-	-	-	-	-
1.5	Открытие магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура		X	X			
1.6	Открытие магистратуры по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				X	X	
<b>2. Наука и инновации</b>							
2.1	Доля НИР, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	50	50	55	55	60	60
2.2	Количество научных статей	10	16	16	21	20	27
	В том числе:						
	- включенных в Российский индекс научного цитирования - РИНЦ	10	15	15	20	20	25
	- включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России		1		1		1
	- журналах, индексируемых в Scopus			1			1
2.3	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	-	-	-	-	-	-
2.4	Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. на одного чел.	25	25	30	30	40	40
2.5	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	-	-	-	-	-	-
2.6	Открытие научно-практической лаборатории				X	X	X

<b>3. Международная деятельность</b>							
3.1	Число иностранных студентов, чел.	200	220	240	260	280	300
3.2	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных кафедрой, ед.	-	-	-	-	-	-
	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед.	-	-	-	-	-	-
<b>3. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</b>							
3.1	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	-	1	-	1	-	1
3.2	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	-	-	-	-	-	-
<b>5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>							
5.1	Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100	100
5.2	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры, балл	25	25	30	30	35	35
5.3	Показатель кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	-	-	-	-	-	-
5.4	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100	100
5.5	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	52	52	52	52	52	52
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>							
6.1	Приобретение дополнительного мультимедийного оборудования и компьютерной оргтехники		X		X		X
6.2	Приобретение спортивной формы, спортивного инвентаря и оборудования для проведения учебно-методических занятий и спортивно-тренировочного процесса студентов по видам спортивных специализаций ( <i>легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, бадминтон и т.д.</i> ).	X	X	X	X	X	X

#### 4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Циклические виды спорта»

Программа развития кафедры на 2019 – 2024 гг. нацелена на:

- подготовку бакалавра направлений подготовок 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), для реализации профессиональных, прикладных, организационно-управленческих и др. знаний и навыков, в области физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта во всех типах образовательных учреждений (включая: коррекционные школы, школы адаптивной направленности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, а также отнесенных к специальным медицинским группам и т.д.), в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

Заведующий кафедрой  
Циклические виды спорта



(личная подпись)

А.Н. Иванов

Принята на заседании кафедры  
«Циклические виды спорта»

протокол от 15 октября 2019 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
физической культуры и спорта



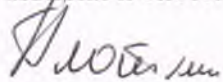
Е.В. Дворянинова

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

Начальник Управления стратегического  
развития и системы качества



В.А. Плоткин

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)